



Foto: Creative Commons

POSTGRAU NEUROPSICOLOGIA I NEUROLOGIA DE LA CONDUCTA INFANTIL

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Fotos: Creative Commons Zero

POSTGRAU NEUROPSICOLOGIA I NEUROLOGIA DE LA CONDUCTA INFANTIL

PRESENTACIÓ

El present postgrau pretén la formació de professionals capacitats en l'avaluació i la intervenció terapèutica de les alteracions en el neurodesenvolupament. En concret, les afectacions de les activitats mentals superiors (atenció, llenguatge, memòria, percepció, funció executiva, aprenentatge, conducta i emoció) que succeeixen en l'etapa infantil i del desenvolupament neurològic. Aquestes alteracions poden ser degudes tant a la presència de síndromes genètiques, com a trastorns d'etiologia desconeguda o lesions cerebrals focals i difuses del Sistema Nerviós Central.

La formació es relaciona amb els conceptes aportats per la "medicina basada en l'evidència" per constituir la "neuropsicologia basada en l'evidència".

El present projecte recull l'experiència formativa de les 15 promocions del Màster en Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta.

El projecte docent del Postgrau en Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta Infantil, ofereix un alt nivell de continguts teòrics i tallers pràctics enfocats a l'aprenentatge experimental. L'objectiu global va encaminat a aportar continguts teòrics a aquells professionals que busquen una formació específica en neuropsicologia i neurologia de la conducta infantil.

OBJECTIUS

Adquirir coneixements de base, competències i habilitats relacionades amb les funcions cognitives, emocionals i conductuals, el seu desenvolupament durant el creixement infantil i les seves alteracions en el procés de neurodesenvolupament.

El present postgrau té com a marc teòric de base el paradigma del neurodesenvolupament entès com un procés constant de creixement del sistema nerviós, on les alteracions i trastorns s'emmarquen dins d'aquest continuïtat, i per tant, poden presentar-se símptomes comuns entre ells i on el diagnòstic es determinarà segons la gravetat de la semiologia, entre d'altres.

Per altra banda, s'opta per uns models funcionals i multidimensionals d'interpretació del Sistema Nerviós Central, tenint en compte la seva modularitat tant horitzontal com vertical i la interacció dels seus processos.

La formació del Postgrau en Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta Infantil ha de garantir un coneixement bàsic dels substrats neuroanatòmic, neuroquímic, neurofisiològic i de neurobiologia del desenvolupament, de les conductes complexes, i dels trets clínics, els correlats fisiopatològics, el diagnòstic i el maneig terapèutic dels trastorns del neurodesenvolupament.

Els objectius didàctics s'han dividit en les següents àrees nuclears:

- Bases neurobiològiques i desenvolupament del sistema nerviós central
- Trastorns del neurodesenvolupament
- Diagnòstic neuropsicològic Infantil
- Intervenció, tractament i psicofarmacologia

Inici: Setembre 2018

Final: Juliol 2019

Crèdits: 39 ECTS

Idioma: Castellà

Horaris: Divendres 16h a 21h.

Dijous 16h a 21h (ocasional)

Lloc: Campus Hospital del Mar

Tipologia: Presencial

Coordinadors: Dr. Jordi Peña-Casanova

Eulàlia Solís i Coca

PROGRAMA DOCENT

MÓDUL 1: Neuropsicologia infantil: bases neurobiològiques del desenvolupament del SNC

1.1. Neuropsicologia infantil: dimensions de la teoria i la pràctica

- Introducció general al programa docent
- Del model funcional cerebral al marc teòric de la neuropsicologia infantil
- Dimensions de la neuropsicologia infantil

1.2. Desenvolupament del cervell

- Introducció
- Desenvolupament del cervell. Principis generals
- Influències en el desenvolupament cerebral
- Desenvolupament prenatal del SNC
- Desenvolupament post-natal
- Especialització del còrtex cerebral
- Diferències de gènere en el desenvolupament cerebral
- Plasticitat i vulnerabilitat cerebral

1.3. Desenvolupament cognitiu

- Paral·lelismes entre el desenvolupament cognitiu i cerebral
- Desenvolupament de les capacitats de processament de la informació
- Desenvolupament de les funcions executives

1.4. Bases genètiques de la conducta

- Gens i conducta
- Tipus d'herència. Heretabilitat
- Fenotips conductuals

MÓDUL 2: Trastorns del neurodesenvolupament

2.1. Trastorns del neurodesenvolupament vinculats a alteracions del Sistema Nerviós Central

- Introducció conceptual. Generalitats
- Hidrocefàlia
- Epilèpsia
- Prematuritat
- Paràlisi Cerebral Infantil
- Espina bifida
- Meningitis i altres infeccions del sistema nerviós
- Trastorns metabòlics i neurodegeneratius
- Malformacions arteriovenoses i accidents cerebrovasculars
- Tumors cerebrals
- Traumatismes cranioencefàlics
- Neuro tòxics ambientals i perinatals (Síndrome Alcohòlic Fetal)

2.2. Trastorns del neurodesenvolupament vinculats a síndromes genètiques

- Introducció conceptual. Conceptes generals
- Síndrome X fràgil
- Síndrome de Williams
- Síndrome de Prader-Willi
- Síndrome de Down
- Síndrome de Turner
- Síndrome de Angelman
- Síndrome de Noonan
- Síndrome de Klinefelter
- Síndrome de Rett
- Síndrome de Lesch-Nyhan
- Neurofibromatosi
- Altres síndromes genètiques (Dandy-Walker, Moya-Moya,...)

2.3. Trastorns del neurodesenvolupament d'etiologia desconeguda

- Introducció conceptual. Conceptes generals
- Discapacitat intel·lectual
- Trastorn de la comunicació
- Trastorn de l'Espectre Autista
- Trastorn Dèficit d'Atenció Hiperactivitat
- Trastorn específic de l'aprenentatge

2.4. Alteracions sensoriomotors en els trastorns del neurodesenvolupament

- Introducció conceptual. Conceptes generals
- Alteracions motores (hemiplegies, espasticitat, dolor neuropàtic, etc.)
- Alteracions orofacials (disfàgia, disàrtria, etc.)
- Alteracions sensitives (visuals, auditives, etc.)

2.5. Taller de neuroimatge i altres proves diagnòstiques

MÓDUL 3: Avaluació neuropsicològica infantil

3.1. Introducció. Especificitats de l'exploració neuropsicològica de l'infant

3.2. Instruments d'avaluació neuropsicològica

- Escales d'avaluació i classificació preliminars
- Avaluació en atenció precoç
- Test d'intel·ligència: consideracions generals
- Funcions motores i sensorials-perceptives
- Funcions visuoperceptives, visuoespacials i visuoespaciales
- Atenció
- Aprenentatge i memòria
- Funcions executives
- Llenguatge i comunicació
- Habilitats acadèmiques

3.3. Valoració de la conducta, funcionalitat i de l'estat d'ànim

- Escales i qüestionaris
- Entrevistes i valoració de criteris diagnòstics

3.4. Procés diagnòstic

- Informe neuropsicològic infantil
- Comunicació dels resultats

3.5. Taller: Exploració neuropsicològica infantil

MÓDUL 4: Nucli general psicopatologia infanto-juvenil

4.1. Trastorns de l'estat d'ànim

- Depressió infantil

4.2. Trastorns d'ansietat

- Trastorn d'ansietat per separació
- Trastorn d'ansietat generalitzada
- Fòbies específiques

4.3. Trastorn obsessiu compulsiu

- Trastorn obsessiu compulsiu
- Altres trastorns relacionats (trastorn dismòrfic, tricotilomania,...)

4.4. Trastorns de la conducta alimentària i altres trastorns psicopatològics

- Anorèxia nerviosa
- Bulímia
- Pica
- Trastorn per afartament
- Altres trastorns: trastorns de l'excreció, trastorns del son-vigília

4.5. Trastorns psicopatològics d'inici a l'adolescència

- Trastorns destructius del control dels impulsos i de la conducta
- Trastorns relacionats amb substàncies i trastorns d'addicció

4.6. Neuropsicologia infantil forense

- Introducció conceptual. Neuropsicologia forense
- Informe neuropsicològic en l'àmbit forense

4.7. Taller: Redacció d'informe, devolució i assessorament a famílies

MÓDUL 5: Nucli de rehabilitació i intervenció.

5.1. Atenció i intervenció precoç

- Intervenció en primera infància
- Estimulació cognitiva i del desenvolupament infantil
- Mètodes d'intervenció precoç

5.2. Intervenció neuropsicològica en els aprenentatges

- Intervenció en dèficits atencionals
- Intervenció en funció executiva
- Intervenció en lecto-escriptura
- Intervenció en càlcul

5.3. Rehabilitació neuropsicològica infantil

- Rehabilitació neuropsicològica en la PCI
- Rehabilitació neuropsicològica en els traumatismes cranioencefàlics
- Rehabilitació neuropsicològica en patologia tumoral, vascular o infecciosa

5.4. Intervenció en la família, pautes a pares

- Hàbits, rutines i estils educatius
- Assessorament familiar
- Pautes i intervenció en l'àmbit familiar

5.5. Intervenció en l'àmbit escolar

- Assessorament a professorat
- Mesures i adaptacions curriculars
- Eines i ús de les TICS a l'aula

5.6. Maneig farmacològic

- Introducció a la Psicofarmacologia
- Maneig farmacològic dels trastorns depressius, ansietat i obsessiu-compulsiu
- Maneig farmacològic dels trastorns de conducta
- Maneig farmacològic dels TEA
- Maneig farmacològic del TDAH

5.7. Taller: Rehabilitació neuropsicològica

PROFESSORAT

Noemí Balmanya Gelpí

Doctora en Psicologia
Psicòloga infantil
Hospital Sant Joan de Déu

Antònia Enseñat Cantalops

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
Institut de Neurorehabilitació Guttmann

Susanna Esteba Castillo

Doctora en Psicologia
Neuropsicòloga del SESM-DI
Parc Hospitalari Martí i Julià de Girona

Maria Folch Curto

Diplomada a en Fisioteràpia
Fisioterapeuta a l'Escola d'Educació Especial
Can Vila (Institut Municipal de Serveis als
Discapacitats de Mollet del Vallès)

Elisabeth Gabau Vila

Doctora en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Pediatria
Unitat de Genètica Clínica
Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell

Katy Garcia Nonell

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
Centre Professional de Neuropsicologia Infantil
del Maresme (CNIM)

Rosa Gassió Subirachs

Doctora en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Neuropediatria
Servei de Neurologia Pediàtrica
Institut de Recerca Sant Joan de Déu
Hospital Sant Joan de Déu

Lorena Nieto Viñals

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
SAINE Servei d'Atenció i Intervenció
Neuropsicològica

Montserrat Pàmias i Massana

Doctora en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Psiquiatria
Servei de Psiquiatria Infantil i Juvenil
Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
Institut de Psicologia
Àrea de Psiquiatria - UAB

Jordi Peña Casanova

Doctor en Medicina i Cirurgia
Diplomat en Neuropsicologia
Cap Emèrit de la Secció de Neurologia de la
Conducta i Demències Hospital del Mar
Departament de Psiquiatria i Medicina
Legal – UAB

Natàlia Picó i Azanza

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
Institut de Psicologia

Oscar Pino López

Doctor en Psicologia
Especialista en Neuropsicologia Clínica
Hospital General de Granollers-CASM Benito
Menni

M^a Pilar Póo Argüelles

Doctora en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Neuropediatria
Servei de Neurologia Pediàtrica
Hospital Universitari Sant Joan de Déu
Sèniors SJD

Clara Pretus Gómez

Llicenciada en Biologia
Doctorat en Medicina
Grup de Recerca en Neuroimatge en Trastorns
Mentals - IMIM
Departament de Psiquiatria i Medicina
Legal - UAB

Eugenia Rigau Ratera

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
Centre Professional de Neuropsicologia Infantil
del Maresme (CNIM)

Berta Salvadó Salvadó

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil
Centro Orientación Asistencia al Desarrollo
Integral (COADI)

Anna Sans Fito

Llicenciada en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Pediatria i Neuropediatria
Unitat de Neurodesenvolupament
Hospital Universitari Sagrat Cor

Marta Sanz Palau

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil i d'adults
Servei Integral de Rehabilitació Neurològica
Hospital Universitari Dexeus.
Departament de Pediatria

Raquel Seijas Gómez

Doctora en Psicologia
Servei de Psiquiatria i Psicologia Infanto-Juvenil
Hospital Clínic i Provincial de Barcelona

Eulàlia Solís i Coca

Llicenciada en Psicologia
Neuropsicòloga infantil i d'adults
Coordinadora de Serveis de
Neurorehabilitació i de Sirn Creix.
Servei Integral de Rehabilitació Neurològica

Rafael Torrubia Beltri

Doctor en Psicologia
Coordinador del Grau en Medicina
Departament de Psiquiatria i Medicina
Legal - UAB

Virginia Trèmols Montoya

Doctora en Neurociència Cognitiva
Neuropsicòloga infantil
Hospital Universitari Dexeus.
Departament de Pediatria

Esther Trepal de Ancos

Doctora en Psicologia
Institut de Psicologia
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut
Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament
Psicològic - UAB

Marta Valls Pla

Diplomada en Logopèdia
Institut Municipal de Serveis als Discapacitats
(IMSD). Ajuntament Mollet del Vallès

Óscar Vilarroya Oliver

Doctor en Medicina i Cirurgia
Especialitat en Neurociència Cognitiva
Grup de recerca en neuroimatge en trastorns
Mentals - IMIM
Departament de Psiquiatria i Medicina
Legal - UAB

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Departament de Psiquiatria
i Medicina Legal



Més informació:

Neus Rivera Àvila
Departament Psiquiatria i Medicina Legal
C/ Dr. Aiguader 88, 08003 Barcelona
Despatx 133
Tel. +34 93 316 07 78
<http://nnc.uab.cat/>