

FORMACIÓN COMPLETA EN LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL

Este año se realiza la **cuarta edición de la Formación en Logoterapia y Análisis Existencial** con la colaboración de la Asociación Española de Logoterapia y Análisis Existencial y prestigiosas asociaciones europeas de logoterapia.

Curso dirigido a: licenciados en ciencias humanas y sociales que trabajen en relación de ayuda: médicos, psicólogos, pedagogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, sociólogos, etc. de 25 años o más, con una cierta experiencia profesional (ideal un mínimo de 2 años).

Esta formación complementa la labor de los profesionales que trabajan con personas y les abre nuevas perspectivas en el acompañamiento del proceso, la enfermedad, la educación o el trabajo. Una nueva manera de entender y mirar al ser humano, una base teórica sobre la cual pueden desarrollar sus propias ideas y métodos concretos que pueden aplicar en su vida personal y profesional.

PROGRAMA

La formación incluye:

BLOQUE 1. BÁSICO: FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA + AUTOCONOCIMIENTO

Total: 975 horas (equivalente a 50 créditos ECTS), de las cuales:

A. **Horas presenciales:** módulo 1 (75h) + módulo 2 (75h) + módulo 3 (75 h) + módulo 4 (75 h) = 300 horas

- **MÓDULO 1. DE LA NATURALEZA DEL SER HUMANO.**

Antropología logoterapéutica.

TEORÍA

- Contexto histórico y antecedentes filosóficos, antropológicos y psicológicos de la logoterapia.
- Vida y obra de Viktor Frankl y orígenes de la logoterapia
- Conceptos fundamentales: las 10 tesis de la persona
- Libertad – Responsabilidad – Destino – Conciencia ética
- Voluntad de sentido – libertad de la voluntad – sentido de la vida
- Valores. Las tres categorías de valores según Frankl.
- Análisis existencial
- Neurociencia, teoría del apego y logoterapia
- Introducción a la relación de ayuda
- El trabajo con emociones

MÉTODOS, DINÁMICAS y AUTOCONOCIMIENTO

- Las imágenes del ser humano: qué caracteriza al ser humano

- El mapa de la ciudad: conversación analítico-existencial. Individual, de pareja, grupal.
- Dibujar la vida
- Podio de valores
- El testigo de valores
- Escultura del ser humano
- Trabajo corporal
- Mi rol profesional
- Proyecto vital
- Escudo de valores
- Ejercicio de comunicación / diálogo sin palabras

- **MÓDULO 2. DEL DEVENIR DEL SER HUMANO.**

Logoterapia en la prevención de crisis.

TEORÍA

- Neurociencia, teoría del apego y logoterapia (II)
- Los cinco pilares que sostienen la autoestima
- Las seis fuentes de la vitalidad
- Desarrollo de valores y las etapas del desarrollo moral
- Madurar
- Modelos de salud psíquica
- Psicohigiene
- Logoterapia y educación
- Logoterapia y Prosocialidad
- Neurosis colectivas

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Imágenes interiores
- Collage de objetivos personales y profesionales
- Refuerzo de la autoestima
- Pastel de valores

- Cuadros de una exposición
- Álbum de la alegría
- La atmósfera o los carteles

- **MÓDULO 3. DEL SER HUMANO NEURÓTICO.**

Logoterapia en la intervención ante crisis.

TEORÍA

- Competencias en la relación de ayuda
- Características de los métodos logoterapéuticos
- Efectividad en psicoterapia: variables inespecíficas
- Dramaturgia y puntos centrales de las sesiones
- Indicación y contraindicación de la logoterapia en trastornos mentales
- Neurosis noogenas: etiología, síntomas, terapia
- Aproximación logoterapéutica de los trastornos obsesivos y de angustia

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Intención paradójica, derreflexión, modulación de actitud
- Diálogo Socrático
- Las diferentes formas de preguntar
- El Judo psíquico
- Galería familiar
- Trabajo con fotografías
- Línea de la vida
- Genograma
- Autobiografía logoterapéutica
- Trabajo grupal

- **MÓDULO 4. DEL SER HUMANO DOLIENTE Y PSICÓTICO.**

Logoterapia como puesta en libertad de una actitud ante la vida.

TEORÍA

- El inconsciente de lo pulsional, el inconsciente de lo noético, estético, espiritual.
- Cura de almas médica según Frankl
- Tríada Trágica: Sufrimiento, Culpa, Culpa colectiva, Muerte, Duelo
- Prevención del suicidio
- Demencias, gerontología desde la logoterapia
- Seminario sobre tratamiento logoterapéutico de personas con obsesiones Con Heidi Vonwald (módulo 3)
- Seminario sobre genograma familiar con Anne Shaw (módulo 3)
- Seminario sobre trastornos de la personalidad desde la psicotraumatología sistémica (módulo 3)
- Acompañamiento logoterapéutico de psicosis

MÉTODOS, DINÁMICAS Y AUTOCONOCIMIENTO

- Epitafio
- Gestión de los pensamientos
- Trabajo corporal
- Autobiografía logoterapéutica
- Dinámica del riesgo
- Pintar juntos
- Resonancia somática
- Galería familiar
- Discurso desde el futuro

Formación teórica en logoterapia, seminarios de métodos, ejercicios vivenciales de autoconocimiento, presentación de trabajos, videoforum.

Cada módulo se realiza en 3 fines de semana con el siguiente horario:

Viernes y sábado: de 9 a 14 y de 15.30 a 20.30

Domingo: de 9 a 14h

Lugar: Barcelona

B. Horas no presenciales (*workload: lecturas, trabajos, reseñas, exámenes*) = 675 horas

Preparación de los exámenes de los módulos 1, 2 y 3, elaboración de trabajo final, elaboración de reseñas, tareas de autoconocimiento, lecturas obligatorias.

Una estudiada combinación de la teoría logoterapéutica de Viktor Frankl con los métodos desarrollados por sus discípulos, a la mayoría de los cuales no tienen acceso los alumnos de habla hispana puesto que los logoterapeutas que los han desarrollado no han publicado en español (y la mayoría tampoco en inglés).

El **material del curso que se entrega** a los alumnos, por tanto, es original e inédito en su mayoría.

ACLAE está acreditada por el Instituto Viktor Frankl de Viena.

Se solicitará la acreditación por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. La edición pasada la actividad fue acreditada con un total de 24,1 créditos.

Al inicio del curso, cada alumno recibe el **Cuaderno de formación en logoterapia y análisis existencial de ACLAE**. En el cuaderno constan las horas presenciales a las que ha asistido, los trabajos entregados, los exámenes superados en esta formación, los contenidos teóricos, de métodos, de autoconocimiento, y el profesorado. Al finalizar el curso, será sellado por ACLAE.

Para acceder a los estándares de calidad europea establecidos por la FLP-EU, la formación en logoterapia deberá incluir, además del Bloque 1:

BLOQUE 2. PROFUNDIZACIÓN PRÁCTICA

Total: 150 horas (todas presenciales):

- Supervisión / intervisión (mínimo 75 horas)
- Seminarios de profundización, grupo de estudio en logoterapia, grupo existencial (máximo 75 horas).

BLOQUE 3. PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO LOGOTERAPÉUTICO SUPERVISADO, O BIEN PRESENTACIÓN DE 10 CASOS CLÍNICOS

Total: 75 horas. (7,5 horas por cada caso presentado)

En el cuaderno están especificados los tres bloques.

EX-ALUMNOS

Profesionales con diversos perfiles (psicólogos, diplomados en enfermería, pedagogos, educadores sociales, psicoterapeutas, médicos, además de otras profesiones como ecología y música, por ejemplo) y de nacionalidades diferentes (española, colombiana, argentina, italiana) que aportan al grupo vivencias y conocimiento que mejoran la formación individual.

¿Qué les ha aportado la formación de logoterapia? Esto es lo que opinan los exalumnos:

- **E., 43 años, enfermera, alumna 1ª promoción:** "La mirada antropológica de la logoterapia ha representado para mí una corriente de aire fresco que he utilizado para crecer personalmente y profesionalmente. No ha sido una formación más. El contenido de la olla que traía conmigo (mi bagaje) cogió color y ebullición y pudo ser degustado por mucha gente."
- **F., 57 años, doctor en pedagogía, psicólogo y maestro, alumno 1ª promoción:**
"La formación en logoterapia me ha aportado un marco muy potente y coherente para elaborar propuestas de trabajo en el ámbito educativo, tanto a nivel de equipos como con los alumnos dentro de los espacios de tutoría."
- **A., 43 años, enfermera, alumna 1ª promoción:** "La logoterapia es para mí actualmente una de las mejores herramientas de trabajo que incorpora la praxis y el cuidado clínico cotidiano, un servicio y atención de calidad, tanto en la relación humana y de equipos, como en la relación terapéutica entre enfermera/o y paciente."
- **N., 42 años, psicóloga, alumna 2ª promoción:** "La formación me ha permitido aprender métodos prácticos para poder acompañar a las personas, para (...) poder ayudarles, si así lo desean, a cambiar. "
- **R., 44 años, psicóloga, alumna 2ª promoción:** "Sus conceptos son aplicables a la realidad, te lleva siempre un poco más allá, es una disciplina creativa, respetuosa. Me encanta oír a los logoterapeutas especializados en ámbitos diferentes... me han dado una visión novedosa en muchas ocasiones de la realidad."
- **B., 48 años, psiquiatra, alumna 3ª promoción:** "Recomendaría el curso a un psiquiatra porque ayuda a salir de una perspectiva más unidireccional, a humanizar nuestra práctica. También el hecho de compartir conocimientos con otras profesiones y orientaciones obliga a replantearse la propia posición, y el discutir de temas "antropo-filosóficos" con no psiquiatras es enriquecedor."
- **O., 35 años, educadora social, alumna 3ª promoción:** "La logoterapia aporta una visión imprescindible para poder ofrecer a los peques de nuestra sociedad lo que se merecen."
- **M., 35 años, músico y terapeuta, alumno 3ª promoción:** "Recomendaría esta formación desde

dos perspectivas: primero en lo personal, porque ofrece una serie de recursos y experiencias que te van a servir de por vida. Ya solo como forma de crecimiento personal y por los profesionales que vas a conocer ya vale, y mucho, la pena. Ya en lo profesional, desde el ámbito de la psicoterapia, ofrece una base teórica riquísima, que además ayuda a relacionar los recursos obtenidos en otras formaciones. La logoterapia es muy respetuosa con otras corrientes y eso ya dice mucho de la confianza que desprende (sobre todo gracias a los profesores que imparten el curso). Al igual que en lo personal, las herramientas obtenidas son para toda la vida.”

CALENDARIO

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 4-5-6 noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • 3-4-5 febrero • 21-22-23 abril • 7-8-9 julio • 3-4-5 noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • 2-3-4 febrero • 27-28-29 abril • 6-7-8 julio • 2-3-4 noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • 1-2-3 febrero • 26-27-28 abril • 5-6-7 julio |

INSCRIPCIÓN

Hay un **número limitado de 25 plazas**, lo que garantiza la calidad del curso. En caso de llegar al límite, se establecerá una lista de interesados para el siguiente curso los cuales tendrán prioridad en la inscripción. Las solicitudes se gestionarán por orden de recepción.

Escribe a: info@formacionlogoterapia.com y mándanos el [boletín de inscripción](#) con tus datos. Contactaremos contigo para hacerte la **entrevista previa de selección**, requisito indispensable para aceptar tu solicitud de inscripción.

Requisitos de admisión: diplomatura o licenciatura en ciencias humanas o sociales, y experiencia laboral remunerada o no remunerada. Edad: a partir de 25 años.

En caso de no cumplir alguno de los requisitos, la admisión dependerá de la entrevista personalizada.

PRECIO DEL CURSO

El precio total de la formación (bloque 1) son 3.850 €e incluye toda la documentación que se entrega durante los 20 meses de duración del curso.

AHÓRRATE 385€€CON NUESTRO DESCUENTO ESPECIAL DEL 10% SI PAGAS EL IMPORTE TOTAL DEL CURSO AL CONTADO: ~~3850€~~ 3.465€ ANTES DEL 4 de noviembre.

OPCIÓN DE FINANCIACIÓN:

- **Pago fraccionado en mensualidades:**

400 € DE MATRÍCULA - antes del 30 octubre de 2016

30 CUOTAS DE 115€a partir de noviembre de 2016

PROMOCIÓN DE REFERENCIA

Si te inscribes con otra persona y se admiten ambas inscripciones: 10% de descuento sobre el coste total del curso.

DOCENTES

Coordinación del curso y docencia

Cristina Visiers Würth

Licenciada en Humanidades, formada en logoterapia y análisis existencial en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen (Alemania) / Viena (Austria) con la Dra. Hadinger y el Prof. Kurz, diploma universitario en psiquiatría transcultural (Universidad Paris 13, Francia), postgrado en análisis y conducción de grupos (UB), cofundadora y presidenta de ACLAE entre 2000 y 2014, miembro de la junta directiva de la Asociación Internacional de Institutos de Formación e Investigación de Logoterapia y Análisis Existencial. Docente y conferenciante en España, Alemania, Austria, Francia, Italia, Marruecos y Ruanda.

Miquel Viaplana Ramírez

Licenciado en Psicología (UB, Barcelona), formado como logoterapeuta en ACLAE-ALEA y diplomado en psicotraumatología infantil sistémica. Ha trabajado durante años como coordinador de proyectos en comunidades indígenas mexicanas, en prevención de drogodependencias, docente de profesionales de atención a la dependencia. Actualmente trabaja como psicoterapeuta y asesor de adolescentes y familias y en docencia de logoterapia. Presidente de l'Associació Catalana de Logoteràpia i Anàlisi Existencial desde 2014.

Profesorado

Dra. Heidi Vonwald

Docente de la Universidad Danubio de Krems (Austria, terapeuta docente de ABILE (instituto de formación austríaco de logoterapia y análisis existencial), del ILE (instituto suizo de logoterapia y análisis existencial), de SILEA (instituto surtiroles de logoterapia y análisis existencial), psicóloga clínica, supervisora y cofundadora del instituto de investigación ABILE OESTE. Desde hace más de 20 años tiene una consulta privada de psicoterapia en Innsbruck.

Elena Álvarez Girón

Diplomada en Enfermería por la EUE de Santa Madrona(UB). Doctorante en Ciencias de la Salud. Especializada en Metodología de la educación sanitaria y Counselling. Grupoanalista y experta en Trabajo grupal e Investigación. La mayor parte de su experiencia profesional se desarrollado en el mundo de la pediatría, del VIH / SIDA y en la atención comunitaria, sobre todo en el ámbito de la Atención Domiciliaria. Desde 2000 trabaja como docente en pre y post grado y en formación continua para profesionales sociosanitarios. Y desde 2002 como grupo analista. Es la cofundadora del Equipo Aquo de formación y supervisión de profesionales sociosanitarios.

Teresa Rovira Botey

Licenciada en Educación Física y Deporte (INEF Barcelona), licenciada en Psicología (UB, Barcelona), logoterapeuta, psicomotricista. Trabajó como psicóloga en la Asociación de personas amputadas Sant Jordi y como psicomotricista para ANOE. Actualmente trabaja en consulta privada y es docente para la Escola Bonanova. Miembro de ACLAE desde 2002.

Dra. M^a Ángeles Noblejas

Doctora en Pedagogía, psicoterapeuta per la FEAP y logoterapeuta. Orientadora de la Comunidad de Madrid. Vicepresidenta de la Asociación Española de Logoterapia.

Eva Sentís Sahún

Enfermera especialista en Salud Mental y Licenciada en Antropología Social y Cultural. 20 años de experiencia en el tratamiento ambulatorio de las adicciones y profesora del Departamento de Enfermería de la URV-Tarragona. Formación básica en el Modelo Relacional Familiar y sistémico, en conducción grupal grup analítica y en Logoterapia y Análisis Existencial. Miembro de ACLAE.

J. Francisco Gallego Pérez

Psicólogo colg. nº CV.0024. Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia. Profesor Titular de la Universidad Católica de Valencia. Director del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la UCV. Psicólogo "Especialista en Psicología Clínica". Logoterapeuta y miembro de AESLO. Director de la "Cátedra Caritas-Capacitas" de la UCV. Director del Instituto Valenciano de Logoterapia Aplicada (IVLA). Primer presidente y colaborador habitual de la Asociación Viktor Frankl de Valencia.

Daniele Bruzzone

Doctor en Filosofía, profesor de Pedagogía en la Universidad Católica de Milán, miembro de la junta

directiva de la Asociación de Logoterapia y Análisis Existencial Frankliano de Italia, autor de libros y artículos sobre logoterapia y pedagogía, entre otros.

Nilda Gutierrez Francescón

Licenciada en Medicina, Master en Prosocialidad y Logoterapia. Consultora en técnicas de gestión y desarrollo humano en las organizaciones. Gestión del estrés, comunicación interna, gestión de conflictos, negociación. Miembro de ACLAE desde 2002

Rosa Soler Pujol

Psicóloga col. 7606. Licenciada en Psicología por la U.B. y Máster en Neuropsicología por la UAB. Ha trabajado como Neuropsicóloga en la Clínica Neurológica de Fisioterapia Bobath, para personas con lesiones cerebrales. En la actualidad compagina su labor como psicóloga en recursos asistenciales para mayores con la formación de técnicos en asistencia sociosanitaria y la consulta privada. Es miembro de Grup de Treball en Gerontologia de la Secció de Psicologia de la Intervenció Social del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Realizó la formación en Logoterapia y Análisis Existencial en Aclae (segunda promoción).

Irene Barrio

Licenciada en Psicología (Universidad Ramón Llull, Barcelona), formación en logoterapia promoción 2012-2014. Especializada en Duelo y gente mayor. Lleva trabajando en centros de día y residencias geriátricas 11 años, donde aplica la logoterapia con pacientes geriátricos, familiares y en formaciones internas del centro.

Begoña Otero

Médico especialista en psiquiatría por la ULB de Bruselas 2000. Ha ejercido como psiquiatra en diferentes hospitales en Bélgica, Alemania y actualmente en España, abarcando su práctica clínica todo el espectro de patología mental grave. Asimismo ha ejercido como psiquiatra penitenciaria tanto en Bélgica como en España. Ha realizado la formación en logoterapia y análisis existencial en la promoción 2014-2016

Dra. Renate Mrusek

Doctora en psicología, pedagoga, logoterapeuta, fundadora y directora del Forum de logoterapia aplicada. Fue formadora en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen, Alemania / Viena, Austria (2002-2012). Imparte seminarios y conferencias sobre logoterapia y métodos y técnicas logoterapéuticas. Ha desarrollado una formación específica de terapia de pareja desde la logoterapia. Tiene una consulta de psicoterapia desde 1999. Formadora en logoterapia desde 2002.

Inscripciones y contacto: info@formacionlogoterapia.com

www.formacionlogoterapia.com