

I. Dades Generals

I.1 Calendari

Dates inscripció: 01/09/2017 a 30/09/2017
Dates realització: 10/10/2017 a 30/06/2018

I.2 Nom de l'activitat

Català: Curs d'actualització en endoscòpia mèdico-quirúrgica: patologia esofago-gàstrica.
Castellano: Curso de actualización en endoscopia médico-quirúrgica: patología esofago-gastrica.

I.3 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana d'Endoscòpia Digestiva Mèdico-Quirúrgica (Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears)

F. InterAc Salut

I.4 Entitats Col·laboradores

Institut CREBA de la Universitat de Lleida

I.5 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització

I.6 Àrea temàtica de l'activitat

Medicina

I.7 Modalitat

Semipresencial

I.8 Oferta modular

No

I.9 Temps de durada

1 Curs

I.10 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 60
Nombre total ECTS: 6

I.11 Places

Núm. màxim: 50
Núm. mínim: 20

1.12 Direcció Acadèmica

Directors:

Dr. Javier Osorio Aguilar

Dr. José María Balibrea del Castillo

Co-directors:

Dra. Elisenda Garsot Savall

Dr. Xavier Andújar Murcia

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

El curs planteja com a objectiu general l'ampliació de coneixements sobre el maneig pluridisciplinar de les malalties digestives que per la seva rellevància o gravetat tenen una important repercussió en la societat. Aquesta ampliació de coneixements ha d'arribar a nivells d'excel·lència i aportar la màxima actualització. Així, es tracta d'emfatitzar aquells avenços sobre els quals hi hagi evidència científica sòlida que permeti una recomanació inequívoca. A més a més, serà crucial insistir en el caràcter multidisciplinari de la seva aplicació, explicant els avantatges i inconvenients de cada abordatge diagnòstic i terapèutic de cada opció: endoscòpica, quirúrgica, radiològica...).

D'una manera més específica, a aquesta segona edició, el curs es dedicarà a conèixer els fonaments i bases biològiques dels diferents tractaments disponibles de les malalties esofago-gàstriques benignes i malignes. L'alumne serà capaç d'identificar i assimilar les diferents opcions diagnòstiques i terapèutiques en funció de les diferents situacions clíniques.

2.2 Resultats esperats

En acabar el curs, l'alumne ha de ser capaç d'identificar, dintre de les diferents malalties tractades, la millor opció pel pacient en funció de la situació clínica. Així, gràcies a la informació rebuda, haurà de ser capaç d'indicar un o altre abordatge en funció de l'evidència científica disponible en cada cas.

2.2.1 Competències específiques

Aplicades sempre als següents temes: Reflux gastro-esofàgic i esòfag de Barrett; acalàsia; diverticles esofàgics, neoplàsia gàstrica; neoplàsia esofàgica.

CE1 Comprendre els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia y risc - benefici de les diferents mesures terapèutiques, basant-se en el nivell d'evidència disponible.

CE2 Identificació del tractament o estratègia més adequats en funció de la situació clínica CE3 Coneixement dels últims avenços en Cirurgia Mínimament Invasiva

CE4 Coneixement dels últims avenços en endoscòpia terapèutica i diagnòstica CE5 Actualització del tractament de radiologia intervencionista

CE6 Coneixement de les sinèrgies terapèutiques

CE7 Coneixement els principis bàsics de la quimio - radioteràpia

CE8 Actualització en el maneig dels tractaments biològics en neoplàsies i malaltia inflammatòria intestinal.

CE9 Actualització de la utilització d'estomes temporals i definitius

CE10 Indicació, col·locació, resultats i complicacions de la col·locació d'endopròtesis colòniques.

CE11 Adquirir familiaritat amb els procediments de laboratori animal de tècniques endoscòpiques transluminals.

CE12. Aplicar les diferents tècniques endoscòpiques transluminals i combinades.

2.2.2 Competències transversals

CT1 Reconeixement del nivell d'evidència / grau de recomanació d'una opció diagnòstica i terapèutica.

CT2 Identificació de criteris i indicis de qualitat en una publicació científica. CT3 Implementació de la organització assistencial.

CT4 Desenvolupament del treball en equip.

CT5 Coneixement del funcionament d'unitats pluridisciplinars. CT6 Integració d'imatges radiològiques i endoscòpiques.

CT7 Anàlisis i interpretació d'algoritmes terapèutics. CT8 Optimització i prioritització de recursos.

CT9 Utilització correcta de la nomenclatura endoscòpica i quirúrgica internacional. CT10 Valoració de risc / benefici.

CT11 Comunicació interpersonal / interprofessional.

2.2.3 Sortides professionals

El curs té una eminent part teòrica que suposa una actualització del coneixement científic sobre l'abordatge més actual de diverses patologies. En aquest sentit, el seu valor afegit en quant a sortides professionals és alt, ja que conèixer les tècniques i protocols actualitzats suposa una de les bases de la capacitat específica. Així mateix, la part pràctica capacitarà els alumnes també en competències tècniques. És per això que es tracta d'un curs interessant per a especialistes i també per a residents. A més a més, la participació directa i indirecta en el curs genera l'oportunitat de estar en contacte amb els líders en cada subàrea, la qual cosa afavoreix un entorn òptim per al *networking*. Aquesta circumstància és òptima tant per la recerca de treball com per establir treballs col·laboratius.

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

-Metges especialistes en Digestologia o Cirurgia general i digestiva

-Metges en formació: residents MIR de Digestologia o Cirurgia general i digestiva

3.2 Requisits per l'accés, admissió als ensenyaments i criteris de selecció dels estudiants

Requisits per l'accés:

- Ser llicenciat/da o graduat/da en Medicina i Cirurgia.
- Estar cursant o haver completat l'especialitat en Digestologia o en Cirurgia General i Digestiva.
- Ser soci de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears.
- Ser soci de la Societat Catalana d'Endoscòpia Digestiva Mèdico-Quirúrgica.

4. Pla d'Estudis

4.1 Descripció del programa formatiu

La part teòrica del curs constarà de cinc sessions:

1. Dimarts 10/10/17. Reflux gastro-esofàgic i esòfag de Barrett: cirurgia vs tractament conservador.

Professor: Manuel Pera Roman

- ¿Quan realitzar una funduplicatura? Yamile Zabana Abdo
- ¿Quan realitzar una funduplicatura? Mónica Miró
- ¿Com s'ha de diagnosticar i seguir l'esòfag de Barrett? Juan Colan
- ¿En quins pacients amb esòfag de Barrett s'ha de realitzar una resecció endoscòpica? Gloria Fernandez Esparrach
- Discussió guiada amb casos clínics

2. Dimarts 12/12/17. Acalàsia: cirurgia vs. tractament endoscòpic.

Professor: Jordi Serra Pueyo

- ¿Fa falta una manometria d'alta resolució per decidir el millor tractament? Pere Clavé
- ¿Quan fer tractament endoscòpic? Carlos Wagner
- ¿Quan operar? Maite Santamaría
- Discussió guiada amb casos clínics

3. Dimarts 13/2/18. Diverticles esofàgics: cirurgia vs. tractament endoscòpic.

Professor: Jorge Espinós Pérez

- ¿Quan fer tractament endoscòpic? Enric Brullet
- ¿Quan operar? Dulce Momblan
- Discussió guiada amb casos clínics

4. Dimarts 10/4/18. Neoplàsia gàstrica: ¿de què depèn la indicació del tractament?

Professora: Sandra Castro Boix

- ¿Per què diagnosticuem tan pocs casos precoces? Uchinen Hugo Díaz
- ¿Estem estafificant de forma precisa? Vicente Lorenzo Zúñiga
- ¿Estem indicant el tractament neoadjuvant en base a criteris objectius? Fernando Pardo
- Discussió guiada amb casos clínics

5. Dimarts 12/6/18. Neoplàsia esofàgica: tractament quirúrgic i rescat de la morbiditat.

Professor: Joaquín Rodríguez Santiago

- ¿Quina cirurgia s'ha de fer? Josep Roig
- ¿Com deu rescatar-se una dehiscència anastomòtica? Joan Dot
- ¿Com deu rescatar-se una dehiscència anastomòtica? Leandre Ferran
- El fracàs en el rescat de la morbiditat postoperatòria ("failure to rescue") Alexis Luna
- Discussió guiada amb casos clínics

Cadascuna de les 5 sessions teòriques serà precedida per la lectura d'una selecció de la bibliografia recent més rellevant (remesa a l'alumne pel professor responsable de la sessió), que haurà de ser estudiada abans de la classe presencial. La sessió, de 3 hores de duració, tindrà el format d'una classe interactiva, en la qual el professor moderarà una taula que comptarà amb la participació d'especialistes de diverses especialitats. L'objectiu de la sessió és arribar a unes conclusions de consens interdisciplinari. Després de la classe, el professor sol·licitarà als alumnes, via mail, la redacció de les seves conclusions i els hi remetrà un qüestionari amb preguntes d'avaluació.

La pràctica del curs tindrà lloc al Institut CREBA (IRB Lleida. Av. Rovira Roure 80. 25198 Lleida). La pràctica supervisada amb animals facilitarà als alumnes coneixements pràctics en endoscòpia i cirurgia laparoscòpica. L'alumne realitzarà cirurgies mínimament invasives en animals d'experimentació, tutoritzat pels cirurgians i digestòlegs responsables del curs. Alguns del procediments en els quals s'entrenarà als alumnes són: gastrectomia, esofagectomia, derivació gastro-entèrica, resecció submucosa. L'alumne adquirirà familiaritat amb els procediments de laboratori animal, realitzant les diferents tècniques endoscòpiques transluminals i combinades. També es tractarà sobre les indicacions i limitacions de cadascuna d'aquestes tècniques.

4.2 Programa

Núm. Mòdul	Títol Mòdul	Dia sessió	Horari	Nom Docent	Primer cognom docent	Segon cognom docent	Hores	Concepte (tutor, professor).
Mòdul 1	Reflux gastro-esofàgic i esòfag de Barrett.	10/10/17	19:00-21:00	Manuel	Pera	Roman	2	Professor
Mòdul 2	Acalàsia	12/12/17	19:00-21:00	Jordi	Serra	Pueyo	2	Professor
Mòdul 3	Diverticles esofàgics	13/02/18	19:00-21:00	Jorge	Espinós	Pérez	2	Professor
Mòdul 4	Neoplàsia gàstrica	10/04/18	19:00-21:00	Sandra	Castro	Boix	2	Professor
Mòdul 5	Neoplàsia esofàgica	12/06/18	19:00-21:00	Joaquin	Rodriguez	Santiago	2	Professor
Mòdul 6	Pràctiques al CREBA Lleida	Maig 2018	9:00-19:30	Javier José Xavier	Osorio Balibrea Andújar	Aguilar del Castillo Murcia	12	Tutors
Mòdul 7	Pràctiques al CREBA Lleida	Juny 2018	9:00-19:30	Elisenda Juan Dolores	Garsot Colan Castillo	Savall Hernández Cejas	12	Tutors

4.2 Complementos formatius

- Interacció on-line amb els tutors
- Assistència a sessions de pràctiques endoscòpiques i laparoscòpiques amb animals a l'Institut CREBA de Lleida.

4.3 Metodologia de formació

Es realitzaran 5 sessions teòriques presencials de 3 hores cadascuna. Prèviament el professor de cadascuna seleccionarà 3-5 articles rellevants que s'enviaran als alumnes perquè els estudiïn de cara a la sessió presencial.

Després de la classe, el professor sol·licitarà als alumnes via mail:

- les seves conclusions de la sessió
- un qüestionari amb preguntes d'avaluació
- la resolució d'un cas clínic (metodologia ABP)

Les tutories són de cada alumne amb el seu tutor. El mètode serà presencial (amb la possibilitat de respondre dubtes i aprofundir amb coneixements sobre els temes tractats de 18:00 a 19:00 els dies de classe a l'Acadèmia) i on-line, ja que cada alumne disposarà del mail del seu tutor per consultes. A més a més el tutor supervisarà activament l'assistència i la comprensió i aprenentatge dels alumnes al seu càrrec.

En les sessions pràctiques, els alumnes realitzaran pràctiques endoscòpiques avançades, cirurgies laparoscòpiques i per port únic en animals d'experimentació, tutoritzats per cirurgians i endoscopistes experts. Abans de les pràctiques es realitzarà una classe teòrica de 3 hores.

4.4 Avaluació dels estudiants

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant:

- 1) Avaluació continuada de les competències transversals mitjançant la participació i assistència a les aules de classes teòriques i pràctiques (20% de la nota final).
- 2) Prova objectiva sobre coneixements adquirits a les sessions teòriques mitjançant un resum de les conclusions de la sessió, un test d'elecció múltiple i la resolució d'un cas clínic (tot on-line). Cada sessió s'avaluarà amb, com a mínim, 15 preguntes amb 5 opcions (1 verdadera) cadascuna.

4.5 Requeriments per obtenir l'acreditació

1. Acreditació del 80% d'assistència a les sessions presencials teòriques i pràctiques.
2. Participació a les sessions i demostració de competència suficient a l'avaluació continuada.
3. Puntuació global a les proves objectives igual o superior al 65%, sense que pugui haver una resultat inferior al 50% en cap de les proves per mòduls.

5. Dades organitzatives

5.1 Horari

Dia sessió	Horari	Núm. Mòdul	Títol Mòdul	Hores
10/10/17	19:00-21:00	Mòdul 1	Reflux gastro-esofàgic i esòfag de Barrett.	2
12/12/17	19:00-21:00	Mòdul 2	Acalàsia	2
13/02/18	19:00-21:00	Mòdul 3	Diverticles esofàgics	2
10/04/18	19:00-21:00	Mòdul 4	Neoplàsia gàstrica	2
12/06/18	19:00-21:00	Mòdul 5	Neoplàsia esofàgica	2
Maig 2018	9:00-19:30	Mòdul 6	Pràctiques al CREBA Lleida	12
Juny 2018	9:00-19:30	Mòdul 7	Pràctiques al CREBA Lleida	12

Abans de cada sessió teòrica, el professor responsable enviarà als alumnes via mail una selecció bibliogràfica del tema. Els alumnes dedicaran una mitjana de 3 hores a la lectura i assimilació de la bibliografia.

Després de cada sessió, l'alumne dedicarà 1 hora de mitjana a la redacció d'unes directrius de consens (derivades del repàs de la bibliografia i la discussió a la sessió) i a respondre un petit test d'avaluació fet pel professor.

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

El curs d'especialització estarà dividit en 5 sessions teòriques de 2 hores cadascuna i una sessió de 2 dies essencialment pràctica.

Les 5 sessions teòriques es duran a terme en una aula de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears (ACMCB) reservada per a tal efecte. A l'aula on es duran a terme les sessions hi haurà el material audiovisual necessari per a la presentació de les diferents xerrades.

Els professors que es faran càrrec de cada monogràfic enviaran, abans de cada sessió i via mail, el material bibliogràfic necessari i al final de cada sessió un test de 15 preguntes per tal d'avaluar els alumnes. Tot es farà via correu electrònic.

Les despeses corresponents al curs d'endoscòpies aniran a càrrec de l'organització del mateix.

La sessió pràctica d'endoscòpia es realitzarà als quiròfans experimentals de l'Institut CREBA.

5.3 Import

Gratuït segons requisits establerts al punt 3.2.

Barcelona, juliol 2017