



Posicionament de la Societat Catalana de Pediatria amb relació a la continuïtat de la presencialitat a les escoles

Barcelona, 6 de gener de 2021

En el context actual de la pandèmia pel SARS-CoV-2, la Societat Catalana de Pediatria continua demanant que, aplicant les mesures de seguretat oportunes, els alumnes puguin seguir el seu curs escolar de forma presencial. L'evidència actual i les publicacions científiques que hi ha fins al moment així ho avalen. Les dades que tenim del grup de treball COPEDI-CAT (grup de treball de pediatres d'atenció primària i hospitalària a Catalunya per la recerca sobre la covid-19 en població pediàtrica) i les dades reportades pel Kids Corona, amb relació a la prevalença de la infecció i transmissibilitat del SARS-CoV-2 en els infants, ens confirmen que la transmissió és molt més alta dins del nucli familiar que dins de les aules i que ells no són el motor que impulsa la pandèmia.

D'altra banda, el document del 23 de desembre de 2020 de l'European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) demana que els entorns educatius segueixin oberts i que la decisió de tancar les escoles per controlar la pandèmia sigui l'últim recurs, per l'impacte negatiu que té sobre la salut dels infants. També conclou que, amb relació a la variant VOC 202012/01, no es disposa d'evidència sòlida que sigui més transmissible en infants menors de 9 anys ni del seu l'impacte en les escoles.

En alguns entorns de la comunitat científica hi ha hagut una interpretació errònia de la gràfica reportada fa pocs dies de la variant detectada al Regne Unit, en el grup de menors de 9 anys: aquest grup hi estaria hiperrepresentat perquè les escoles estaven obertes i la resta de població confinada. Així, aquesta variant del virus no afecta més els infants i manté una afectació per franges d'edat similar a l'anterior. Hi ha hagut diferents fonts científiques que han confirmat aquesta interpretació errònia. Les dades de pacients pediàtrics ingressats per malaltia a causa de la covid-19 al Regne Unit tampoc ha augmentat. Tanmateix, no es poden comparar aquestes dades pediàtriques amb les del nostre país, ja que les mesures de seguretat (mascaretes) han estat diferents.

També, i segons dades actuals del BIOCOSM amb relació a la incidència homogeneïtzada per esforç diagnòstic a Catalunya, els darrers mesos hi ha una clara homogeneïtzació en les franges laborals i d'adolescents-joves, amb un augment fort en persones més grans. La incidència relativa d'infants ha estat menor respecte a la població general en mesos plenament escolars. En el període d'estiu hi ha indicis que la incidència relativa en infants va augmentar lleugerament; menys vigilància o més interacció amb adults més contagiosos en poden ser possibles raons.

Segons la informació que tenim dels hospitals catalans, les visites als serveis d'urgències pediàtriques i els ingressos són pràcticament els mateixos, i es mantenen estables des que les escoles estan obertes.



Sabem la importància que té l'escolarització per als infants i adolescents, i les greus conseqüències que es deriven de no estar en aquest entorn, imprescindible per al desenvolupament saludable i benestar personal, i sovint un lloc on es proporciona nutrició i supervisió emocional a les famílies més vulnerables. El tancament escolar agreuja de manera significativa la desigualtat d'oportunitats i l'accés a les noves tecnologies entre les famílies amb pocs recursos i les més pobres.

L'escola és considerada un bé essencial i és un dret fonamental dels infants. Així mateix, el document de l'OMS Euro del 8 de desembre de 2020 apel·la a la necessitat que els centres educatius estiguin oberts durant la pandèmia.

Cal seguir apostant perquè les mesures de seguretat es compleixin dins de les aules i no estalviar esforços ni recursos, com per exemple, en els sistemes de ventilació, material de protecció i espais de formació per a alumnes i mestres perquè segueixin complint aquestes mesures dins i fora de les aules.

Donem suport a les mesures preses per les autoritats sanitàries quan es decideixi un tancament provisional i transitori en llocs i condicions particulars justificades segons les dades epidemiològiques, tal com ja es fa ara.

Així doncs, ja que tant ara com en els moments anteriors de la pandèmia, el motor han estat els contagis que han tingut lloc fora de les escoles i en franges d'edat no infantils, de moment i fins que no es decidís un potencial confinament total de la població, tot el nostre suport per mantenir les escoles obertes.

Junta Directiva
Societat Catalana de Pediatria